

## نموذج عينة مقابلة البروتوكول

### كلية مقابلة البروتوكول

المؤسسات:

\_\_\_\_\_

الضيف (العنوان واسم): \_\_\_\_\_

المقابلة:

\_\_\_\_\_

قسم المسح المستخدمة:

A: \_\_\_\_\_ خلفية مقابلة

\_\_\_\_\_ (ب): المنظور المؤسسي

C: \_\_\_\_\_ التقييم

D: \_\_\_\_\_ الإدارة والانضباط

E: \_\_\_\_\_ التعليم والتعلم

F: \_\_\_\_\_ الديموغرافيا (أي أسئلة محددة)

\_\_\_\_\_ غيرها من المواضيع التي تمت مناقشتها:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ الوثائق التي حصل عليها:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

إضافة تعليقات أو مقابلة العروض:

## التعليم والتعلم، والتقييم مقابلات

استهلاكي البروتوكول

لدينا لتسهيل تدوين الملاحظات، نود أن شريط صوتي محادثاتنا اليوم. الرجاء التوقيع على استمارة الإفراج عنه. لمعلوماتك، فإن الباحثين فقط على المشروع أن يكون مطلعاً على الأشرطة التي سيتم تدميرها في نهاية المطاف بعد أن يتم نسخها فيه. وبالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون التوقيع على استمارة وضعت لتلبية متطلباتنا موضوع الإنسان. أساساً، هذه الوثيقة التي تنص: (1) ستعقد جميع المعلومات السرية، (2) مشاركتكم طوعية وكنت قد تتوقف في أي وقت إذا كنت تشعر بعدم الارتياح، و (3) ونحن لا ننوي إلحاق أي ضرر. شكراً لجهودكم الموافقة على المشاركة.

لقد خططنا لهذه المقابلة لن يوم أكثر من ساعة واحدة. خلال هذا الوقت، لدينا العديد من الأسئلة التي نود أن تغطي. إذا كان الوقت يبدأ تشغيل قصير، قد يكون من الضروري ان يقطع لك من أجل المضي قدماً وإتمام هذا الخط من الاستجابات.

مقدمة

لقد تم اختيارك للتحدث معنا اليوم لأنه قد تم التعرف عليك كشخص لديه الكثير لتقاسمها حول التعليم والتعلم، والتقييم في هذا الحرم الجامعي. مشروعنا البحوث ككل تركز على تحسين التعليم والتعلم النشاط، مع الاهتمام بصفة خاصة في فهم كيفية ويشترك أعضاء هيئة التدريس في البرامج الأكاديمية في هذا النشاط، وكيفية تقييم تعلم الطلاب، وعماً إذا كان يمكننا أن نبدأ لتقاسم ما نعرفه عن القرارات الاختلاف في التعليم الجامعي. دراستنا لا يهدف إلى تقييم التقنيات الخاصة بك أو الخبرات. بدلاً من ذلك، ونحن نحاول معرفة المزيد عن التعليم والتعلم، والتعلم عن ممارسات أعضاء هيئة التدريس ونأمل أن تساعد على تحسين تعلم الطلاب في الحرم الجامعي.

A. الضيف الخلفية

الى متى وانت تم ...

في \_\_\_\_\_ في وظيفتك الحالية؟

في \_\_\_\_\_ في هذه المؤسسة؟

مثيرة للاهتمام معلومات أساسية عن الضيف:

ما هي درجة أعلى الخاص

بك؟

ما هو مجال  
دراستك؟

١. وصف موجز دوركم (المكتب، لجنة، الفصول الدراسية، وغيرها) من حيث صلته تعلم الطلاب والتقييم (إذا كان ذلك مناسباً).

تحقيقات: كيف حالكم المتورطين في التعليم والتعلم، والتقييم هنا؟

كيف تحصل على المشاركة؟

٢. ما يحفزك على استخدام التدريس المبتكرة و / أو تقنيات التقييم في التدريس الخاص بك؟

B. المؤسسة المنظور

١. ما هي الاستراتيجيات في هذه المؤسسة لتحسين التعليم والتعلم، والتقييم؟

تحقيقات: هل العمل - لماذا أو لماذا لا؟

الغرض، والتنمية، والإدارة، والمبادرات الأخيرة

٢. ما هي الموارد المتاحة لأعضاء هيئة التدريس لتحسين التدريس وأساليب التقييم؟

٣. ما مكافآت أعضاء هيئة التدريس لا يحصل من المؤسسة للمشاركة في تدريس مبتكرة / التعلم واستراتيجيات التقييم؟

تحقيق: هل ترى في توسيع دائرة المشاركين هنا في الحرم الجامعي؟

٤. ما يتغير حول التعليم والتعلم، والتقييم في هذا الحرم الجامعي؟

تحقيق: ما الذي يجري انجازه من خلال المبادرات القائمة على الحرم الجامعي؟

ما هي أنواع الشبكات تنظرون النامية المحيطة التعليم / التعلم الإصلاحات؟

٥. ولقد واجهت لك أو زملائك المقاومة لهذه الإصلاحات في دائرة الخاص بك؟ . . . في الحرم الجامعي؟

جيم تقييم

١. كيف يمكنك أن تذهب نحو تقييم ما إذا كان الطلاب فهم المواد التي تقدم في الصف؟

تحقيق: هل تستخدم دليلاً على تعلم الطلبة في تقييمكم للاستراتيجيات الصف؟

٢. ما هي أنواع من تقنيات التقييم اقول لكم اكثر عن ما الطلاب يتعلمون؟

تحقيق: ما هي أنواع التقييم الأكثر دقة التقاط ما الطلاب يتعلمون؟

٣. هل أنت مشارك في تقييم التعليم والتعلم، وممارسات التقييم في الإدارة أو على مستوى الحرم الجامعي؟ كيف يتم تحقيق ذلك؟

٤. كيف يتم تقييم تعلم الطلاب استخدامها لتحسين تعليم / التعلم في قسمك؟ .... في الحرم الجامعي؟

D. الإدارة والانضباط

١. ما هي بعض التحديات الرئيسية التي تواجه قسم الخاص في محاولة لتغيير التعليم والتعلم، وممارسات التقييم؟ ما هي الفرص الكبرى؟

تحقيقات: كيف يمكن التغلب على الحواجز؟

كيف يمكن تعظيم الفرص؟

٢. إلى أي مدى يتم تدريس الأنشطة ذات الصلة في تقييم المؤسسات الخاصة بك؟ . . . في القسم الخاص بك؟

تحقيق: كيف يتم "تعليم جيد" مكافأة؟

٣. إلى أي مدى التدريس والتقييم تقدر قيمتها في حدود الانضباط الخاص بك؟

هاء التعليم والتعلم

١. تصف كيفية تدريس والتعلم، وممارسات التقييم أخذة في التحسن في هذا الحرم الجامعي

تحقيق: كيف يمكنك أن تعرف؟ (المعايير والأدلة)

٢. هو تقييم للتعليم والتعلم محورا رئيسيا من الاهتمام والنقاش هنا؟

تحقيق: لماذا أو لماذا لا؟ (الأسباب والتأثيرات)

٣. ما التدريس الجديدة أو ممارسات محددة تقدير هل نفذت في الفصول الدراسية؟

٤. هل هناك أية خصائص معينة أن تقوم بربط مع أعضاء هيئة التدريس الذين يرغبون في مبادرات التعليم / التعلم مبتكرة؟

٥. ما هي أنواع من فرص التنمية كلية تتظرون الناشئة في الحرم الجامعي الخاص والتي تركز على استراتيجيات التعليم والتعلم في الصف؟ (مؤسسية أو تأديبية؟)

تحقيقات: ما الذي يحفزك على المشاركة في برامج التطوير التعليمي في الحرم الجامعي؟

متى تقوم حضور مثل هذه البرامج؟

كيف هي هذه البرامج المعلن عنها لأعضاء هيئة التدريس؟

التركيبة السكانية F.

إضافة تعليقات مقابلة و / أو ملاحظات: