



برتوكول ملاحظة جلسة تعليمية

تعتبر تقييم الجلسة التعليمية داخل قاعات الدروس سواء النظرية أو العملية بمثابة المرآة التي تعكس مدى قدرة المؤسسة التعليمية علي استخدام المدخلات المتوفرة في عمليات التعليم والتعلم للحصول علي مخرجات تتفق والمعايير المرجوة والمستهدفة من تقديم البرامج التعليمية والتأكد من مدى جودة عملية التعليم والتعلم خاصة أساليب التدريس والإمكانات المتوفرة عن طريق الملاحظة المباشرة والواقعية .

بيانات أساسية:

المقرر

البرنامج

تاريخ الجلسة

نوع الجلسة: (محاضرة / ورش / تمارين / دراسة حالة)

نقاط الملاحظة

- أهداف الدرس واضحة للطلاب.
- فعالية أساليب التدريس.
- فعالية العرض والإقناع.
- المحتوى العلمي يحقق النتائج التعليمية المستهدفة .
- الإمكانيات مناسبة (قاعات / وسائل سمعية وبصرية / معامل / أجهزة / تجهيزات / بنية تحتية).
- تفاعل الطلاب يعكس تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر والبرنامج.
- المشاركة الطلابية تعكس مدى اكتساب المهارات.

الرأي النهائي:

الجلسة التعليمية

تتم بفاعلية وقادرة علي تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة

غير فعالة ولا تحقق النتائج التعليمية المستهدفة

ويجب إعادة النظر في :

-١

-٢