

بروتوكول مقابلة فريق الزيارة مع طلاب الدراسات العليا

يهدف إلى قياس مدى جودة البرامج الدراسية المقدمة لهذه الفئة من الطلاب والتي تعتبر انعكاس حقيقي لمدى ما اكتسبه الطالب أو الخريج في دراسته الجامعية من مهارات ومعارف واتجاهات وما سوف تصقله الدراسة في مرحلة الدراسات العليا. وعليه فإن إقبال الخريجين على الالتحاق بالدراسات العليا بالمؤسسة التعليمية من المؤشرات الهامة على الفاعلية التعليمية لتلك المؤسسة وخاصة إذا كان الإقبال ليس مقصوداً فقط على خريجي الكلية بل من كليات جامعية أخرى إذا تخطى ذلك إلى إقبال الطلاب الوافدين فهذا مؤشر ودلالة واضحة على أن هذه المؤسسة قادرة على التعبير الصحيح عن إمكانياتها وأنها قادرة على نشر وتسويق خدماتها المميزة في هذا المجال وفيما يلي أهم المحاور التي على فريق المراجعة تداولها في إدارة المناقشة مع هذه الفئة من الطلاب.

لذا يجب على المؤسسة التعليمية التي تقدم تلك البرامج أن تضعها في بؤرة اهتماماتها وأن تكون لديها خطط موثقة لتحسينها ومراجعتها دورياً والتأكد أن المخرجات التعليمية المستهدفة لجميع برامجها يمكن تحقيقها بصورة جيدة من خلال مناهج تم تصميمها على أسس علمية رفيعة وتم التحقق من إنجاز مخرجاتها بأنظمة تقويم قادرة على القياس الحقيقي بموضوعية. وعلى السادة المراجعين التحقق من النقاط الآتية سواء من الملفات الداعمة للزيارة أو اللقاء مع طلاب الدراسات العليا.

١. الدرجات الممنوحة

(لائحة معتمدة ، تراجع دورياً ، توصيف البرامج والمقررات ، مراجع خارجي ، تحديث مستمر ، نشر وإعلان للوافدين) .

٢. العملية التعليمية

(مصادر تعلم متنوعة ، مراقبة الأداء ، أنماط تعلم غير تقليدية ، اختيار القائمين بالتدريس ، توافر التجهيزات ، طرق التدريس ، التعلم الذاتي ، معدل التزايد الطلابي ، الطلاب الوافدين ، تطبيق المعايير الأكاديمية ، اجتياح المجتمع)

٣. نظام التسجيل والإشراف الأكاديمي

(إجراءات التسجيل والإشراف معلنه ومعروفه ، دليل الطالب ، حرية اختيار المشرفين ، الطلاب المقيدون)

٤. التقويم

(أساليب متنوعة ، التقويم المستمر ، التقويم النهائي ، لجان الممتحنين ، الممتحنين الخارجيين ، إعلان جداول الامتحانات ، أنظمة التعامل مع التظلمات) .

٥. مستوى رضا الطلاب الدراسات العليا

(تقييم البرامج ، التخلص من الروتين ، استبيان الطالب ، قياس الرضا خطط التحسين لتطوير البرامج) .