



## برتوكول الاجتماع بين المراجعين و الجهاز الإداري

الجهاز الإداري لأي مؤسسة تعليمية هو الجهاز المنوط به مسئوليات تحقيق الأداء المخطط له و عليه فان رفع كفاءة و تأهيل الجهاز الادارى من خلال خطط و برامج التدريب المستمر يجب أن تكون احد أهم اهتمامات القيادات الأكاديمية و الإدارية في المؤسسات التعليمية. ويعتبر اجتماع المراجعين مع الجهاز الادارى للمؤسسة هو بمثابة التحقق من قدرة المؤسسة التعليمية على تحقيق رسالتها و أهدافها الإستراتيجية. وفيما يلي بعض المحاور الأساسية التي من خلالها يستطيع المراجعين بناء أحكامهم:

- معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية (معايير موضوعية / موثقة / معلنة / تعتمد على التأهيل العلمي والتخصص والكفاءة فى الأداء والتاريخ الوظيفي).
- برامج التدريب المستمر للعاملين (دورية / جودة البرامج / التوقيت / التنظيم / الفاعلية / توفير المخصصات المالية / ملائمة المادة التدريبية و مراجعتها و تحديثها / تغذية راجعة / خطط تحسين).
- كفاءة الإدارة في الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة (قواعد البيانات / توزيع الموارد البشرية حسب التوصيف و المؤهل / التوازن فى التوزيع / مراعاة عبء العمل / ربط الحافز بالانتاج / العقاب و الثواب).
- ظروف العمل وفقا للمتطلبات الوظيفية (الامكانيات و التسهيلات المادية والتكنولوجية / تحسين الاداء / رضا العاملين / ظروف عمل مناسبة).
- نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين (معايير تقييم معلنة و موثقة / التقييم الذاتى / إعلان نتائج التقييم).
- ربط الحوافز / المكافآت بمستويات الأداء (معايير ربط الحافز بالأداء / الرضاء الوظيفى للعاملين ).