



## برتوكول مراجعة تقييم أعمال الطلاب

يسعى المراجعون إلي استيضاح منهجية التقييم كأحد المحاور الهامة للقياس والتقييم والذي يعتبر المقياس الحقيقي لمدي إنجاز المخرجات التعليمية المستهدفة والتأكد أن أساليب التقييم المستخدمة كافية وأن الضوابط المقررة تسمح بالتمييز بين معدلات تقدم الطالب وإنجازه للمستويات المختلفة للمعايير الأكاديمية من معارف ومهارات .

### أ- البيانات الأساسية:-

- البرنامج التعليمي:
- المقرر:
- المستوى:
- نوع العمل: (امتحان / مقالة / مشروع / معمل / ورشة / تمارين).

### ب- نقاط فحص أعمال الطلاب

- البيانات الأساسية كاملة وواضحة
- (اسم المقرر / الفصل الدراسي / المستوى / الزمن / التاريخ / اسم البرنامج / الدرجة الكلية / الدرجة الجزئية).
- وضوح أسلوب التقييم.
- الدرجة الممنوحة تحدد مستوى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.
- التقييم شامل لمحتويات المقرر .
- أسلوب التقييم له ضوابط واضحة.
- أساليب التقييم متنوعة (مقاله / موضوعية).
- أساليب التقييم تقيس الحفظ فقط.
- أساليب التقييم تقيس المعارف والمهارات.
- التزام المصحح بالدرجات المعلنة.
- التقييم يعكس المستوى الخاص بأعمال الطلاب.
- أساليب التقييم قادرة علي ترتيب الطلاب تبعا لمستوياتهم وأدائهم.