



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

أولاً: القدرة المؤسسية :

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
١	التخطيط الاستراتيجي	١- التحليل البيئي للمؤسسة باستخدام أسلوب (SWOT) ٢- الرؤية والرسالة ٣- الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية ٤- سياسات المؤسسة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ٥- الخطة التنفيذية لتطبيق الإستراتيجية ٦- ارتباط الخطة الإستراتيجية بإستراتيجية الجامعة ٧- السمات المميزة للمؤسسة وخصائصها ودورها في المجتمع		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٢	الهيكل التنظيمي	١- هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد ٢- السلطات والمسئوليات والاختصاصات والأدوار ٣- الإدارات المتخصصة لخدمات دعم العملية التعليمية ٤- وحدة إدارة الأزمات والكوارث ٥- وحدة إدارة الجودة ٦- وحدة التدريب ٧- التوصيف الوظيفي		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٣	القيادة والحكومة	١- اختيار القيادات الأكاديمية ٢- نمط القيادة ٣- مساهمة المجالس الرسمية في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم ٤- خطة تدريب تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية ٥- نظم المعلومات والتوثيق الرسمي ٦- دعم القيادات الأكاديمية لإدارة نظم الجودة الداخلية للمؤسسة ٧- دور القيادات في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسات ٨- التقييم المستمر لكفاءة إدارة المؤسسة		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٤	المصداقية والأخلاقيات	١- التزام المؤسسة بحقوق الملكية الفكرية والنشر ٢- تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز ٣- مدى الالتزام بأخلاقيات المهنة للمؤسسات التعليمية ٤- المعلومات المتاحة عن المؤسسة		
٥	الجهاز الإداري	١- معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية ٢- برامج التدريب المستمر للعاملين ٣- كفاءة الإدارة في الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة ٤- ظروف العمل طبقا للمتطلبات الوظيفية ٥- نظام تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين ٦- ربط الحوافز / المكافآت بمستويات الأداء ٧- مستوى رضا القيادات الإدارية والعاملين		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٦	الموارد المالية والمادية	١- كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية ٢- المباني وطبيعة نشاط المؤسسة ٣- أماكن وتسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية ٤- الأجهزة والمعدات والمعامل ٥- وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات ٦- مستوى استخدام الموارد		
٧	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	١- خطة وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢- الاعتبارات التنظيمية لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٣- تفاعل المؤسسة مع منظمات المجتمع ٤- مساهمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع ٥- قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٨	التقويم الذاتي للمؤسسة	١- استمرارية التقويم الذاتي للأداء الكلى للمؤسسة ٢- مراجعة ومناقشة مؤشرات التقويم الذاتي للأداء الكلى للمؤسسة ٣- انعكاس نتائج التقويم الذاتي المستمر على إدارة الجودة بالمؤسسة ٤- التعامل مع مقاومة التغيير ٥- دراسة احتياجات سوق العمل		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

ثانيا: الفاعلية التعليمية :

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
١	الطلاب والخريجون	١- سياسات قبول وتحويل الطلاب ٢- الدعم الارشادي للطلاب ٣- الأنشطة الطلابية ٤- خدمات الخريجين ٥- قياس مستوى رضاء الطلاب		
٢	المعايير الأكاديمية	١- تبنى المؤسسة للمعايير الأكاديمية القياسية (NARS) أو معايير أخرى معتمدة من الهيئة ٢- الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية ٣- تبنى المؤسسة للعلامات المرجعية (BENCHMARKS) ٤- توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٣	البرامج التعليمية	<p>- مراجعة وتحديث البرامج والمقررات الدراسية من خلال مايلي :</p> <p>١- سياسة وإجراءات المؤسسة للتأكد من مواكبة برامجها ومقرراتها التعليمية للتطورات الحديثة للتطورات الحديثة</p> <p>٢- سياسة وإجراءات المؤسسة لجذب طلاب جدد (إن وجد)</p> <p>٣- رؤية المؤسسة لإضافة تخصصات جديدة يحتاجها سوق العمل</p> <p>٤- تصميم البرامج التعليمية</p> <p>٥- مستوى التقدم في البرامج التعليمية (التطور العلمي والتكنولوجيا في مجال التخصصي وفي طرق التدريس، تقارير المراجعين والممتحنين الخارجيين، التقارير السنوية للبرامج والمقررات، وتقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب)</p>		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٤	التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعليم	١- إستراتيجية التعليم والتعلم ٢- الممارسات الفعلية للتعلم الذاتي ٣- سياسة المؤسسة للتعامل مع مشاكل التعليم (ضوابط غياب وحضور الطلاب، الكثافة العددية الزائدة للطلاب، الدروس الخصوصية، ضعف الموارد المتاحة، التحول من نظام التعليم التقليدي إلى التعلم الذاتي أو الاليكتروني) ٤- برامج التدريب الميداني للطلاب ٥- نظام تقويم الطلاب (أساليب التقويم، إدارة الامتحانات) ٦- المصادر والتسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم (مساعدات التعليم والتعلم، وقاعات المحاضرات والمعامل، المكتبة، الكتاب الدراسي الجامعي " رؤية الكلية في متابعة وتنفيذ ضوابط الكتاب الجامعي والاعتماد على الكتب المرجعية العالمية وتوافر الكتاب الجامعي في صورة اليكترونية ") ٧- قياس رضا الطلاب		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٥	أعضاء هيئة التدريس	١- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للتعليم (نسبة أعضاء هيئة التدريس/الطلاب، تناسب أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجات الأكاديمية الاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين/ غير متفرغين، ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها، خطة وآليات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس) ٢- قواعد تعيين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة ٣- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة ٤- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة ٥- مستوى الرضا لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة		



الوضع الحالي لاستيفاء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بكلية - جامعة

م	المعيار	المؤشرات	نسبة الاستيفاء %	أدله
٦	البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى	١- خطة البحث العلمي ٢- كفاءة العملية البحثية ٣- مساهمة البحث العلمي في دعم وتعزيز العملية التعليمية ٤- تمويل البحث العلمي ٥- أنشطة علمية أخرى		
٧	الدراسات العليا	١- الدرجات الممنوحة ٢- العملية التعليمية في الدراسات العليا (اللوائح والبرامج للدبلوم والماجستير والدكتوراه) ٣- نظام التسجيل والإشراف الأكاديمي ٤- تقييم طلاب الدراسات العليا		
٨	التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	١- شمولية واستمرارية التقويم ٢- النظام الداخلي لإدارة الجودة (طبقا للمواصفات العالمية) ٣- نظام المسائلة والمحاسبة		